姊妹學校交流報告書
___2024_ /__2025__學年

學校名稱：	香港普通話研習社科技創意小學		
學校類別：	*小學 /~~*中學 / *特殊學校~~ *(*請刪去不適用者)*	負責老師：	吳靜

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	2025 年 4 月 1-5 日，本校舉辦了「姊妹學校貴州親子五天交流團」，本校校監、校董、校長、師生、家長一行九十一人，前往貴州與姊妹學校貴陽市實驗小學進行親子交流。
2.	2025 年 7 月 2 日，上海市浦東新區萬科實驗小學師生 45 人訪校交流，並簽訂了姊妹學校協議書。

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面（*已舉辦 / ~~*未有舉辦~~）*(*請刪去不適用者)*

交流項目			預期目標		
編號	**☑**	**描述**	**編號**	**☑**	**描述**
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☑	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☑	會議/視像會議	B3	☑	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☑	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明) :	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☑	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	☑	其他(請註明) : 教師感受、校內分享會

管理層面 達至預期目標程度	C1 ☑完全達到	C2 ☐ 大致達到	C3 ☐ 一般達到	C4 ☐ 未能達到

乙. 教師層面（*已舉辦 / ~~*未有舉辦~~）*(*請刪去不適用者)*

交流項目			預期目標		
編號	**☑**	**描述**	**編號**	**☑**	**描述**
D1	☑	探訪/考察	E1	☑	增進對內地的認識和了解
D2	☑	觀課/評課	E2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☑	示範課/同題異構	E3	☑	建立學習社群/~~推行教研~~
D4	☑	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☑	促進專業發展
D5	☑	專題研討/工作坊/座談會	E5	☑	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☑	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明) :	E7	☑	建立友誼/聯繫

			E8	☑	其他(請註明) : 教師感受、校內分享會

教師層面 達至預期目標程度	F1 ☑完全達到	F2 ☐ 大致達到	F3 ☐ 一般達到	F4 ☐ 未能達到

丙. 學生層面（*已舉辦 / ~~*未有舉辦~~）*(*請刪去不適用者)*

交流項目			預期目標		
編號	**☑**	**描述**	**編號**	**☑**	**描述**
G1	☑	探訪/考察	H1	☑	增進對內地的認識和了解
G2	☑	課堂體驗	H2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☑	生活體驗	H3	☑	擴闊視野
G4	☐	專題研習	H4	☑	建立友誼
G5	☐	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☑	促進文化交流
G6	☑	文化體藝交流	H6	☑	增強語言/表達/溝通能力
G7	☐	書信交流	H7	☑	提升自理能力/促進個人成長
G8	☐	其他(請註明) :	H8	☑	豐富學習經歷
			H9	☑	其他(請註明) : 交流冊、校內分享會

學生層面 達至預期目標程度	I1 ☑完全達到	I2 ☐ 大致達到	I3 ☐ 一般達到	I4 ☐ 未能達到

丁. 家長層面（*已舉辦 / ~~*未有舉辦~~）*(*請刪去不適用者)*

(註 :學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	**☑**	**描述**	**編號**	**☑**	**描述**
J1	☑	參觀學校	K1	☑	增進對內地的認識和了解
J2	☑	家長座談會	K2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☑	分享心得	K3	☑	擴闊視野
J4	☑	其他(請註明) : 到姊妹學校家庭家訪	K4	☑	加強家校合作
			K5	☑	加強家長教育
			K6	☑	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☑	其他(請註明) : 家長感受、校內分享會

家長層面 達至預期目標程度	L1 ☑ 完全達到	L2 ☐ 大致達到	L3 ☐ 一般達到	L4 ☐ 未能達到

監察/評估方法如下：		
編號	☑	監察/評估方法
M1	☑	討論
M2	☑	分享
M3	☑	問卷調查

M4	☑	面談/訪問
M5	☑	會議
M6	☑	觀察
M7	☑	報告
M8	☐	其他(請註明) :

全年財政報告：			
編號	☑	交流項目	支出金額
N1	☑	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK$188,610.00
N2	☐	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK$
N3	☐	姊妹學校活動行政助理的薪金 *(註:不可超過學年津貼額的 20%)*	HK$
N4	☐	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK$
N5	☑	交流物資費用	HK$110.00
N6	☑	在香港進行交流活動時的茶點開支*(註:不可超過學年津貼額的 2%)*	HK$722.00
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用*(註:不可超過學年津貼額的 1%)*	HK$
N8	☐	其他(請註明) :	HK$
N9	☑	學年總開支	HK$189,442.00
N10	☐	沒有任何開支	不適用

反思及跟進：		
編號	☑	內容
O1	☑	有關交流活動的層面 *[如適用，請註明]* 1. 在貴州交流的禮堂歡迎儀式，可請對方提前邀請學生代表參與，兩校師生一起就坐，意義更大。建議以後聯絡對方時可提前告知要求。 2. 貴州交流需提前安排老師照顧及支援台上表演的本校同學。 3. 為令上海萬科小學到訪師生清楚當日活動安排，以後可提前將對方所有參團老師加入微信群組，並印紙本資料當日給對方老師，以便他們清楚流程。
O2	☑	有關交流活動的形式/內容 *[如適用，請註明]* 1. 貴州交流家訪後有分享環節，可事前提點本校學生有此環節，而學生也會有心理準備，會表達得更清晰。 2. 可在下次交流前的簡介會上，可多提醒家長：不要在任何景點都購買小食給予學生進食，特別是在午餐或晚餐前。並希望家長明白學習交流團的意義，在外也要約束子女行爲及禮貌。 3. 上海萬科小學來到本校體驗學習 STEM 課程時，每節中間 10 分鐘轉場，但此時下一組同學提早到達，場面有少許混亂。建議以後在此時段增加人手幫忙收拾及還原用具，其他小組不要太早去到另一個活動場地。
O3	☑	其他(請註明) : 1. 可將 1 位 IT 同事加入微信大群組及教師群組，以便在港可及時下載相片 。 2. 家長也想有小帽子。

交流參與人次：			
編號	☑	層面	交流參與人次
P1	☑	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	___71___人次
P2	☑	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	___44___人次
P3	☑	本校學生參與交流的總人次	___115___總人次
P4	☑	本校教師參與交流的總人次	___25___總人次
P5	☑	本校學校管理人員參與交流的總人次	___29___總人次

備註：

在 2025 年 4 月 1 日至 5 日，本校舉辦了姊妹學校貴陽的親子五日交流團。此次活動由校監、校董、校長、副校長及九十多位師生和家長共同前往貴州進行交流遊學。透過搭乘高鐵、體驗學習、家庭探訪、贈書活動及參觀景點和博物館等，令所有參與者都獲益良多。透過參觀貴州各大景點，大家進一步欣賞了祖國的美麗河山，增強了國家歸屬感，拓寬了視野，促進了家校合作與文化傳承。家長和學生感受到強烈的家國情懷，推動了本校「傳承文化、愛國愛港」的教育理念。

在家庭探訪和贈書活動中，本校學生向貴陽的同學及家長介紹了香港的特色並贈送了相關圖書，促進了雙方對當地生活習慣和風土民俗的深入了解，並為家長提供了分享教育心得的平台。教師們也在交流時，分享了教育經驗，促進了兩地教師專業發展。同時，老師們在引導學生了解國家歷史文化和現狀的過程中，也獲得了深刻的啟發，增強了自身對國民身份的認同感。

另外，在 2025 年 7 月 2 日，我校迎來了上海市浦東新區萬科實驗小學的訪問交流，並在梁校監、冼校董、麥主席及兩校師生的見證下，簽訂了姊妹學校協議書。這標誌著兩校之間的深厚友誼和合作關係的開始。當日交流活動的內容豐富多樣，包括視藝、STEM 以及欖球體驗，讓學生們在互動中學習，激發了他們的科學探索精神，促進了團隊合作，增進了彼此的理解和友誼。

本年度的交流活動，不僅加強了師生與家長對祖國及「一國兩制」的認識，更豐富了學生的學習經歷，還為教師間提供了良好的專業交流平台，促進了教學理念的分享，提升了教育質量。