姊妹學校交流報告書
___2023_ /__2024__學年

學校名稱：	香港普通話研習社科技創意小學		
學校類別：	*小學 /~~*中學 / *特殊學校~~ *(*請刪去不適用者)*	負責老師：	吳靜

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：

1.	2023 年 11 月 16 日，陶校長在「2023 暨慶祝香港貴州文化交流基金成立八周年締結姊妹學校分享會」中進行了經驗分享。
2.	2023 年 11 月本校學生和福田小學學生共同參加「2023/24 粵港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽（香港賽區）」。
3.	2023 年 12 月 21 日，邀請福田小學教師團隊訪校參加本校聖誕聯歡會。
4.	2024 年 3 月 21 日，邀請福田、下沙兩間學校師生，參加本校陸運會「姊妹學校友誼接力賽」。
5.	2024 年 3 月 23 日，邀請福田小學 4 位教師參加「大灣區青少年中華文化工作坊」籌備討論會。
6.	2024 年 3 月 27-31 日，本校舉辦了「姊妹學校山東親子五天交流團」，本校校董、校長、師生、家長一行九十七人，前往山東與姊妹學校玄齡小學進行親子交流團。
7.	2024 年 4 月 11 日，陶校長帶領 2 位副校長探訪福田小學、下沙小學，互相交流教學及行政管理方面的心得。
8.	2024 年 5 月 25 日，陶校長帶領郭副校長、龐副校長出席香港貴州文化交流基金「2024 黔港締結姊妹學校分享交流會」。
9.	2024 年 6 月 14 日，龐副校長帶領 4 位老師及 36 名五年級學生探訪福田小學。

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面（*已舉辦 / ~~*未有舉辦~~） *(*請刪去不適用者)*

交流項目			預期目標		
編號	**☑**	**描述**	**編號**	**☑**	**描述**
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☑	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☑	會議/視像會議	B3	☑	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☑	與姊妹學校~~進行簽約儀式~~/商討交流計劃	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明) :	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☑	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	☑	其他(請註明) : 教師感受、校內分享會

管理層面 達至預期目標程度	C1 ☑完全達到	C2 ☐ 大致達到	C3 ☐ 一般達到	C4 ☐ 未能達到

乙. 教師層面（*已舉辦 / *~~未有舉辦~~）*(*請刪去不適用者)*

交流項目			預期目標		
編號	**☑**	**描述**	**編號**	**☑**	**描述**
D1	☑	探訪/考察	E1	☑	增進對內地的認識和了解
D2	☑	觀課/評課	E2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☑	示範課/同題異構	E3	☑	建立學習社群/~~推行教研~~
D4	☐	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☑	促進專業發展
D5	☑	專題研討/工作坊/座談會	E5	☑	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☑	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明) :	E7	☑	建立友誼/聯繫
			E8	☑	其他(請註明) : 教師感受、校內分享會

教師層面 達至預期目標程度	F1 ☑完全達到	F2 ☐ 大致達到	F3 ☐ 一般達到	F4 ☐ 未能達到

丙. 學生層面（*已舉辦 / *~~未有舉辦~~）*(*請刪去不適用者)*

交流項目			預期目標		
編號	**☑**	**描述**	**編號**	**☑**	**描述**
G1	☑	探訪/考察	H1	☑	增進對內地的認識和了解
G2	☑	課堂體驗	H2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☑	生活體驗	H3	☑	擴闊視野
G4	☐	專題研習	H4	☑	建立友誼
G5	☐	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☑	促進文化交流
G6	☑	文化體藝交流	H6	☑	增強語言/表達/溝通能力
G7	☐	書信交流	H7	☑	提升自理能力/促進個人成長
G8	☐	其他(請註明) :	H8	☑	豐富學習經歷
			H9	☑	其他(請註明) : 交流冊、校內分享會

學生層面 達至預期目標程度	I1 ☑完全達到	I2 ☐ 大致達到	I3 ☐ 一般達到	I4 ☐ 未能達到

丁. 家長層面（*已舉辦 / *未有舉辦）*(*請刪去不適用者)*

(註 :學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	**☑**	**描述**	**編號**	**☑**	**描述**
J1	☑	參觀學校	K1	☑	增進對內地的認識和了解
J2	☑	家長座談會	K2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☑	分享心得	K3	☑	擴闊視野

J4	☑	其他(請註明) : 到姊妹學校家庭家訪	K4	☑	加強家校合作
			K5	☑	加強家長教育
			K6	☑	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☑	其他(請註明) : 家長感受、校內分享會

家長層面 達至預期目標程度	L1 ☑ 完全達到	L2 ☐ 大致達到	L3 ☐ 一般達到	L4 ☐ 未能達到

監察/評估方法如下：

編號	☑	監察/評估方法
M1	☑	討論
M2	☑	分享
M3	☑	問卷調查
M4	☑	面談/訪問
M5	☑	會議
M6	☑	觀察
M7	☑	報告
M8	☐	其他(請註明) :

全年財政報告：

編號	☑	交流項目	支出金額
N1	☑	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK$127,811.00
N2	☐	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK$
N3	☐	姊妹學校活動行政助理的薪金 *(註:不可超過學年津貼額的 20%)*	HK$
N4	☐	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK$
N5	☑	交流物資費用	HK$750.00
N6	☐	在香港進行交流活動時的茶點開支*(註:不可超過學年津貼額的 2%)*	HK$
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用*(註:不可超過學年津貼額的 1%)*	HK$
N8	☐	其他(請註明) :	HK$
N9	☑	學年總開支	HK$128,561.00
N10	☐	沒有任何開支	不適用

反思及跟進：

編號	☑	內容
O1	☑	有關交流活動的層面 *[如適用，請註明]* 6 月 14 日探訪深圳福田小學：體驗學習部分很有趣，若能有較長時間活動會更好。下午的參觀時間太短，如再舉辦，可延長參觀書城的時間。
O2	☐	有關交流活動的形式/內容 *[如適用，請註明]*
O3	☑	有關交流活動的時間安排 *[如適用，請註明]* 1. 可善用平日時間，避開公眾假期，可節約交流費用。

		2. 6 月份是非常忙碌的時間，可以的話盡量避免安排境外交流活動。建議活動日期提早，便於整理後續資料，印製刊物及分享會。
O4	☐	有關交流活動的津貼安排 *[如適用，請註明]*
O5	☑	有關承辦機構的組織安排[如適用，請註明] 3 月 27-31 山東親子交流團： 1.旅行社未在出發前派發行李掛牌。 2.領隊沒有按家庭分配飛機座位及房間。 3.第一晚酒店逃生門鎖住，溝通後才開啟，旅行社需跟進。 4.可要求旅行社把名牌掛繩按組別分顏色。 5.可考慮統一做一頂團帽(漁夫帽或鴨嘴帽等)，使在外遊覽時易於辨認，又可防曬（建議帶學校標誌，可作長期紀念品）。
O6	☐	其他(請註明) :

交流參與人次：			
編號	☑	層面	交流參與人次
P1	☑	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	___30___人次
P2	☑	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	___90___人次
P3	☑	本校學生參與交流的總人次	___120___總人次
P4	☑	本校教師參與交流的總人次	___13___總人次
P5	☑	本校學校管理人員參與交流的總人次	___18___總人次

備註：

本年度分別與三間姊妹學校進行了多次互訪。例如： 2023 年 12 月 21 日，我們邀請了福田小學教師團隊訪校參加聖誕聯歡會；2023 年 11 月本校學生和福田小學學生共同參加「2023/24 粵港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽（香港賽區）」。2024 年 3 月 21 日，我們邀請了福田、下沙兩間學校師生，參加本校陸運會「姊妹學校友誼接力賽」；2024 年 3 月 27-31 日，本校舉辦了姊妹學校山東親子五天交流團，本校校董、校長、師生、家長一行九十七人，前往山東與姊妹學校玄齡小學進行親子交流團。通過交流、上課及實地探訪，讓學生及家長體驗中華文化之博大精深及山東學生的生活習慣及風土人情，亦參觀了濰坊、臨淄及青島不同景點，此行不但促進兩地文化交流、增進彼此友誼，還擴闊了同學及家長的視野，也讓他們感受到家國的情懷。2024 年 4 月 11 日，陶校長帶領 2 位副校長探訪福田小學、下沙小學，互相交流教學及行政管理方面的心得。2024 年 6 月 14 日，龐副校長帶領 4 位老師及 36 名五年級學生探訪福田小學。進行英文課、欖球體驗、古法造紙、版畫、書法、國畫等交流。活動中，教師們分享了教育心得及經驗；兩校師生增進了友誼，擴闊了兩校同學的視野，推動了本校「傳承文化、愛國愛港」教育。另外，在 2023 年 11 月 16 日，陶校長還在「2023 暨慶祝香港貴州文化交流基金成立八周年締結姊妹學校分享會」進行了經驗分享。

姊妹學校交流活動加強了師生及家長對祖國及「一國兩制」的直觀認識，兩地家長更可藉此分享教育心得，交流良好家校合作經驗。增強師生及家長對國家的歸屬感，促進兩地文化交流、增進彼此友誼，以及擴闊兩地同學及家長的視野，推動家長參與學校的傳承文化、愛國愛港教育活動。同時，老師在帶領同學認識國家歷史文化、國情現狀、培養學生的國民身分認同感的同時，自己也受到薰陶，有所感悟。