9. 附錄文件

二零二一/二二學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 香港普通話研習社科技創意小學

計劃統籌人姓名： 黎詠如 聯絡電話： 24708080

A. 本計劃受惠學生人數(人次)共_168_名(包括 A. 領取綜援人數：_24_名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：_121_及，C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數：_23_名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支($)	評估方法(例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
學習技巧訓練	1	12	0	80%	全年	$7,800	問卷	/	-100%負責活動教師認同計劃能培養學生的自信心 -因本年度受新冠肺炎疫情影響，本學年大部分活動未有舉行，故支出較以往少。
語文訓練	5	14	0	80%	全年	$3,800	問卷	/	
文化藝術	5	25	7	80%	全年	$29,660	問卷	/	
體育活動	9	70	16	80%	全年	$26400	問卷	區本課後學習及支援計劃(香港青少年輔導協會)	
活動項目總數：____23_____									
@學生人次	24	121	23		總開支	$67,660			
**總學生人次	168								

備註:*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生

C.計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益?

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機			✓			
b) 學生的學習技巧			✓			
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度			✓			
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解			✓			
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行活動計劃的意見

☐ 在推行計劃時遇到的問題/困難

☐ (可在方格上✓超過一項)

☑未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；

難以甄選 10%的酌情名額；

☐ 合資格學生不願意參加計劃；

☐ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；

☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；

☑活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；

☑對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜;☑對提交報告的要求感到繁複、費時；

☐ 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

(可選擇填／不填寫**)**