

## 香港普通話研習社科技創意小學

2020 - 2021 年度 藝術探索班 教學日程

負責老師：譚妙玲、李凱儀老師

週次	日期	教學目的	類別	步驟	材 料		備註
					學校供應	學生自備	
1	5/3	1. 學習基本的木工技術； 2. 分組製作流動藝術車（大型手推木板車）；	小組創作	1. 到木工場學習基本木工技巧； 2. 分組按指示及步驟製作流動藝術車；（稍後於塗鴉創作）	帶往木工場進行工作坊	流動藝術車設計圖	流動藝術車美化後既可獨立成為校園塗鴉創作品之一，亦可作為實用展示台（用於視藝作品展）及攤位設備。
2	12/3	1. 分組製作流動藝術車（大型手推木板車）； 2. 為木板車打磨及噴保護光油；	小組創作	1. 到木工場學習基本木工技巧； 2. 分組按指示及步驟製作流動藝術車；（稍後於塗鴉創作）	帶往木工場進行工作坊	流動藝術車設計圖	
3	19/3	3. 介紹及認識塗鴉藝術的發展及背景； 4. 欣賞各地不同的塗鴉藝術作品；	理論	3. 透過簡報介紹塗鴉藝術的發展及背景； 4. 欣賞各地不同的塗鴉藝術作品；	A3 folder@1 12 色 marker@1 白畫紙 @3 課堂筆記 @1		派發課堂筆記，整理筆記 材料及用具建議放在學校
4	26/3	1. 介紹及學習創作 bubble letter 字型；	練習	1. 介紹及欣賞 bubble letter ； 2. 教導 bubble letter 的創作方法； 3. 引導學生以自己英文名字進行創作；		A3 folder@1 12 色 marker@1 白畫紙 @3 課堂筆記 @1	

週次	日期	教學目的	類別	步驟	材 料		備註
					學校供應	學生自備	
5	9/4	1. 介紹及學習創作 tagging 字型； 2. 介紹及學習創作 wildstyle 字型；	練習	1. 介紹及欣賞 tagging 字體（簽名字體）； 2. 教導 tagging 字體的創作方法； 3. 引導學生以自己英文名字進行創作； 4. 介紹及欣賞 wildstyle 字型； 5. 教導 wildstyle 字型的創作方法； 6. 引導學生用具聯想的英文字進行創作；	白畫紙@1 Cutter@1	A3 folder@1 12 色 marker@1 白畫紙 @3 課堂筆記 @1	
6	30/4	1. 創作個人化的塗鴉作品；	個人創作	1. 自行製作 Stencils 配合創作； 2. 學生以「Name Art」為主題，以塗鴉字體配合 Stencils 創作個性化英文名字，老師從旁給予指導；	六邊形 Canvas@1 Cutter@1 Cutter Pad@1	設計圖 12 色 Marker	
7	7/5	1. 創作個人化的塗鴉作品；	個人創作	1. 自行製作 Stencils 配合創作； 2. 學生以「Name Art」為主題，以塗鴉字體配合 Stencils 創作個性化英文名字，老師從旁給予指導；	六邊形 Canvas@1 Cutter@1 Cutter Pad@1 噴漆 口罩 報紙	設計圖 12 色 marker	整理個人學習檔案

週次	日期	教學目的	類別	步驟	材 料		備註
					學校供應	學生自備	
8	14 15	1. 創作小組塗鴉作品； 2. 完成之作品將是來年二十周年校慶之表演道具之一； 3. 亦可成為校園樂器之一；	小組創作	1. 介紹英國瘋狂塗鴉大師 Mr. Doodle 各項藝術創作； 1. 認識 Mr. Doodle 作品的特色； 2. 仿倣 Mr. Doodle 的創作風格設計流動藝術車； 3. 作品可獨立成為校園塗鴉創作品之一，亦可作為實用展示台（用於視藝作品展）及攤位設備，老師從旁給予指導；	流動藝術車 X 2 金屬漆筆 噴漆 口罩 報紙	設計圖 12 色 marker	整理個人學習檔案
9	21 15	1. 創作小組塗鴉作品； 2. 完成之作品將是來年二十周年校慶之表演道具之一； 3. 亦可成為校園樂器之一；	小組創作	1. 仿倣 Mr. Doodle 的創作風格設計流動藝術車； 2. 作品可獨立成為校園塗鴉創作品之一，亦可作為實用展示台（用於視藝作品展）及攤位設備，老師從旁給予指導；	流動藝術車 X 2 金屬漆筆 噴漆 口罩 報紙	設計圖 12 色 marker	整理個人學習檔案
10	28 15	1. 創作小組塗鴉作品； 2. 完成之作品將是來年二十周年校慶之表演道具之一； 3. 亦可成為校園樂器之一；	小組創作	1. 仿倣 Mr. Doodle 的創作風格設計流動藝術車； 2. 作品可獨立成為校園塗鴉創作品之一，亦可作為實用展示台（用於視藝作品展）及攤位設備，老師從旁給予指導；	流動藝術車 X 2 金屬漆筆 噴漆 口罩 報紙	設計圖 12 色 marker	整理個人學習檔案
11	4/ 6	1. 創作能美化校園的塗鴉作品；	集體創作	1. 學生以「Graffiti Rhythm」為創作主題，結合環保概念，創作以敲擊樂為主導的「Graffiti Music Wall」，作品既能美化校園，亦彰顯塗鴉藝術的吸引力，老師從旁給予指導；	各種塑膠瓶子、木板、水管 噴漆 金屬漆筆 口罩	設計圖 12 色 marker	整理個人學習檔案

週次	日期	教學目的	類別	步驟	材料		備註
					學校供應	學生自備	
12	11/6	2. 創作能美化校園的塗鴉作品； 3.	集體創作	1. 學生以「Graffiti Rhythm」為創作主題，結合環保概念，創作以敲擊樂為主導的「Graffiti Music Wall」，作品既能美化校園，亦彰顯塗鴉藝術的吸引力，老師從旁給予指導；	各種塑膠瓶子、木板、水管 噴漆 金屬漆筆 口罩	設計圖 12色 marker	整理個人學習檔案
13	18/6	1. 創作能美化校園的塗鴉作品； 2. 課堂總結及作品分享；	集體創作	1. 學生以「Graffiti Rhythm」為創作主題，結合環保概念，創作以敲擊樂為主導的「Graffiti Music Wall」，作品既能美化校園，亦彰顯塗鴉藝術的吸引力，老師從旁給予指導； 2. 各同學展示個人創作及小組合照； 3. 進行課堂作品欣賞；	各種塑膠瓶子、木板、水管 噴漆 金屬漆筆 口罩 圓形道具 茶點 嘉許禮物 課堂問卷	設計圖 12色 marker	整理個人學習檔案
14	19/6	戶外天台塗鴉體驗日 Pantone Graffiti Workshop					