

香港普通話研習社科技創意小學

2019 - 2020 年度 藝術探索班 教學日程

負責老師：譚妙玲、李凱儀老師

週次	日期	教學目的	類別	步 驟	材 料		備註
					學校供應	學生自備	
1	18/1	1. 學習基本的木工技術； 2. 分組製作木箱鼓 (Cajon)；	小組創作	1. 到木工場學習基本木工技巧； 2. 分組按指示及步驟製作木箱鼓；(稍後於塗鴉創作)	帶往木工場進工作坊		
2	7/2	1. 介紹及認識塗鴉藝術的發展及背景； 2. 欣賞各地不同的塗鴉藝術甲、 作品；	理論	1. 透過簡報介紹塗鴉藝術的發展及背景； 2. 欣賞各地不同的塗鴉藝術作品；	A3 folder@1 12 色 marker@1 白畫紙 @3 課堂筆記 @1		派發課堂筆記，整理筆記 材料及用具建議放在學校
3	14/2	1. 介紹及學習創作 bubble letter 字型；	練習	1. 介紹及欣賞 bubble letter ； 2. 教導 bubble letter 的創作方法； 3. 引導學生以自己英文名字進行創作；		A3 folder@1 12 色 marker@1 白畫紙 @3 課堂筆記 @1	
4	21/2	1. 介紹及學習創作 tagging 字型； 2. 介紹及學習創作 wildstyle 字型；	練習	1. 介紹及欣賞 tagging 字體 (簽名字體)； 2. 教導 tagging 字體的創作方法； 3. 引導學生以自己英文名字進行創作； 4. 介紹及欣賞 wildstyle 字型； 5. 教導 wildstyle 字型的創作方法； 6. 引導學生用具聯想的英文字進行創作；	白畫紙@1 Cutter@1	A3 folder@1 12 色 marker@1 白畫紙 @3 課堂筆記 @1	

週次	日期	教學目的	類別	步驟	材料		備註
					學校供應	學生自備	
5	13/3	1. 創作個人化的塗鴉作品；	個人創作	1. 自行製作 Stencils 配合創作； 2. 學生以「20 th Anniversary」為主題，以塗鴉字體配合 Stencils 創作與二十周年校慶有關之塗鴉作品，老師從旁給予指導；	六邊形 Canvas@1 Cutter@1 Cutter Pad@1	設計圖 12 色 Marker	
6	3/4	1. 創作個人化的塗鴉作品；	個人創作	1. 自行製作 Stencils 配合創作； 2. 學生以「20 th Anniversary」為主題，以塗鴉字體配合 Stencils 創作與二十周年校慶有關之塗鴉作品，老師從旁給予指導；	六邊形 Canvas@1 Cutter@1 Cutter Pad@1 噴漆 口罩 報紙	設計圖 12 色 marker	整理個人學習檔案
7	17/4	1. 創作小組塗鴉作品； 2. 完成之作品將是來年二十周年校慶之表演道具之一； 3. 亦可成為校園樂器之一；	小組創作	1. 介紹香港本土插畫師及藝術家 Messy Desk 的各項藝術創作； 2. 認識 Messy Desk 作品的特色； 3. 仿倣 Messy Desk 的創作風格設計木箱鼓； 4. 作品將是來年二十周年校慶之表演道具之一，老師從旁給予指導；	木箱鼓 x 5 金屬漆筆 噴漆 口罩 報紙	設計圖 12 色 marker	整理個人學習檔案
8	24/4	1. 創作小組塗鴉作品； 2. 完成之作品將是來年二十周年校慶之表演道具之一； 3. 亦可成為校園樂器之一；	小組創作	1. 仿倣 Messy Desk 的創作風格設計木箱鼓； 2. 作品將是來年二十周年校慶之表演道具之一，老師從旁給予指導；	木箱鼓 x 5 金屬漆筆 噴漆 口罩 報紙	設計圖 12 色 marker	整理個人學習檔案

週次	日期	教學目的	類別	步驟	材料		備註	
					學校供應	學生自備		
9	8/5	1. 創作小組塗鴉作品； 2. 完成之作品將是來年二十周年校慶之表演道具之一； 甲、 亦可成為校園樂器之一；	小組 創作	1. 仿倣 Messy Desk 的創作風格設計木箱鼓； 2. 作品將是來年二十周年校慶之表演道具之一，老師從旁給予指導；	木箱鼓 X 5 金屬漆筆 噴漆 口罩 報紙	設計圖 12 色 marker	整理個人學習檔案	
10	15/5	1. 創作能美化校園的塗鴉作品；	集體 創作	1. 學生以「Blossom」為創作主題，為校園「蝶影居」進行塗鴉創作，既能美化校園，亦彰顯塗鴉藝術的吸引力，老師從旁給予指導；	蝶影居設施 花盆圍欄 噴漆 金屬漆筆 口罩	設計圖 12 色 marker	整理個人學習檔案	
11	22/5	1. 創作能美化校園的塗鴉作品； 2. 課堂總結及作品分享；	集體 創作	1. 學生以「Blossom」為創作主題，為校園「蝶影居」進行塗鴉創作，既能美化校園，亦彰顯塗鴉藝術的吸引力，老師從旁給予指導； 2. 各同學展示個人創作及小組合照； 3. 進行課堂作品欣賞；	蝶影居設施 花盆圍欄 噴漆 金屬漆筆 口罩 圓形道具 茶點 嘉許禮物 課堂問卷	設計圖 12 色 marker	整理個人學習檔案	
12	30/5	戶外天台塗鴉體驗日 Pantone Graffiti Workshop						