

香港普通話研習社科技創意小學

2018 - 2019 年度 藝術探索班 教學日程

負責老師：譚妙玲、李凱儀老師

週次	日期	教學目的	類別	步 驟	材 料		備註
					學校供應	學生自備	
1	22/2	1. 介紹及認識塗鴉藝術的發展及背景； 2. 欣賞各地不同的塗鴉藝術作品；	理論	1. 透過簡報介紹塗鴉藝術的發展及背景； 2. 欣賞各地不同的塗鴉藝術作品；	A3 folder@1 12 色 marker@1 白畫紙 @3 課堂筆記 @1		派發課堂筆記，整理筆記 材料及用具建議放在學校
2	1/3	1. 介紹及學習創作 bubble letter 字型；	練習	1. 介紹及欣賞 bubble letter ； 2. 教導 bubble letter 的創作方法； 3. 引導學生以自己英文名字進行創作；		A3 folder@1 12 色 marker@1 白畫紙 @3 課堂筆記 @1	
3	15/3	1. 介紹及學習創作 tagging 字型； 2. 介紹及學習創作 wildstyle 字型；	練習	1. 介紹及欣賞 tagging 字體（簽名字體）； 2. 教導 tagging 字體的創作方法； 3. 引導學生以自己英文名字進行創作； 4. 介紹及欣賞 wildstyle 字型； 5. 教導 wildstyle 字型的創作方法； 6. 引導學生用具聯想的英文字進行創作；	白畫紙@1 Cutter@1	A3 folder@1 12 色 marker@1 白畫紙 @3 課堂筆記 @1	
4	29/3	1. 創作個人化的塗鴉作品；	個人創作	1. 自行製作 Stencils 配合創作； 2. 學生自由發揮創作塗鴉作品，老師從旁給予指導；	白畫紙@3 Cutter@1 Cutter Pad@1	設計圖 12 色 Marker	

週次	日期	教學目的	類別	步驟	材 料		備註
					學校供應	學生自備	
5	3/5	1. 創作個人化的塗鴉作品；	個人創作	1. 自行製作 Stencils 配合創作； 2. 學生自由發揮創作塗鴉作品，老師從旁給予指導；	Ukulele／有蓋木箱／手提木畫箱 @1 噴漆 口罩 報紙	設計圖 12 色 marker	整理個人學習檔案
6	10/5	1. 創作個人化的塗鴉作品；	個人創作	1. 學生自由發揮創作塗鴉作品，老師從旁給予指導；	Ukulele／有蓋木箱／手提木畫箱 @1 噴漆 口罩 報紙	設計圖 12 色 marker	整理個人學習檔案
7	17/5	1. 創作個人化的塗鴉作品；	個人創作	1. 學生自由發揮創作塗鴉作品，老師從旁給予指導；	Ukulele／有蓋木箱／手提木畫箱 @1 噴漆 口罩 報紙	設計圖 12 色 marker	整理個人學習檔案
8	24/5	1. 創作個人化的塗鴉作品；	個人創作	1. 學生以「Galaxy」為創作主題，配合不同的圓形道具，以噴漆創作星空效果，老師從旁給予指導；	滑板@1 噴漆 金屬漆筆 口罩 圓形道具	設計圖 12 色 marker	整理個人學習檔案

週次	日期	教學目的	類別	步驟	材料		備註	
					學校供應	學生自備		
9	25/5	1. 創作個人化的塗鴉作品； 2. 為校園木鋼琴作塗鴉美化，成為校園內其中一件塗鴉作品；	個人創作	1. 學生以「Galaxy」為創作主題，配合不同的圓形道具，以噴漆創作星空效果，老師從旁給予指導； 2. 同樣以「Galaxy」為創作主題，配合不同的圓形道具，以噴漆創作星空效果，再噴上以Bubble Letter 作設計的塗鴉字體；	滑板@1 木鋼琴@1 噴漆 金屬漆筆 口罩 圓形道具	設計圖 12色 marker	整理個人學習檔案	
10	1/6	1. 為校園木鋼琴作塗鴉美化，成為校園內其中一件塗鴉作品； 2. 課堂總結及作品分享；	小組創作	1. 學生以「Super Monster」為創作主題，分小組設計巨型 Monster，老師從旁給予指導； 2. 各同學展示個人創作及小組合照； 3. 進行課堂作品欣賞；	木鋼琴@1 噴漆 金屬漆筆 口罩 圓形道具 茶點 嘉許禮物 課堂問卷	設計圖 12色 marker	整理個人學習檔案	
11	2/6	戶外天台塗鴉體驗日 Pantone Graffiti Workshop						