

## 香港普通話研習社科技創意小學

2017 - 2018 年度 藝術探索班 教學日程

負責老師：譚妙玲、李凱儀老師

週次	日期	教學目的	類別	步 驟	材 料		備註
					學校供應	學生自備	
1	16/3	1. 介紹及認識塗鴉藝術的發展及背景； 2. 欣賞各地不同的塗鴉藝術作品；	理論	1. 透過簡報介紹塗鴉藝術的發展及背景； 2. 欣賞各地不同的塗鴉藝術作品；	A3 folder@1 12 色 marker@1 白畫紙 @3 課堂筆記 @1		派發課堂筆記，整理筆記 材料及用具建議放在學校
2	23/3	1. 介紹及學習創作 bubble letter 字型；	練習	1. 介紹及欣賞 bubble letter； 2. 教導 bubble letter 的創作方法； 3. 引導學生以自己英文名字進行創作；		A3 folder@1 12 色 marker@1 白畫紙 @3 課堂筆記 @1	
3	13/4	1. 介紹及學習創作 tagging 字型； 2. 介紹及學習創作 wildstyle 字型；	練習	1. 介紹及欣賞 tagging 字體（簽名字體）； 2. 教導 tagging 字體的創作方法； 3. 引導學生以自己英文名字進行創作； 4. 介紹及欣賞 wildstyle 字型； 5. 教導 wildstyle 字型的創作方法； 6. 引導學生用具聯想的英文字進行創作；		A3 folder@1 12 色 marker@1 白畫紙 @3 課堂筆記 @1	
4	20/4	1. 學習以噴漆噴出漸變效果； 2. 學習以塗改液及金屬漆筆作描繪；	個人創作	1. 學生以噴漆於木椅子上噴出漸變效果，以塗改液及金屬漆筆作描繪，老師從旁給予指導；(主題自定)	視藝室木椅@1	A3 folder@1 12 色 marker@1 白畫紙 @3 課堂筆記 @1	

週次	日期	教學目的	類別	步驟	材 料		備註
					學校供應	學生自備	
5	27/4	1. 鞏固 wildstyle 字型的創作技巧； 2. 認識 Stencils 的功能及製作方法；	練習	1. 給予指定英文字，讓學生以 wildstyle 字型進行創作，並嘗試加入相關的圖案，令整組字型更具創意； 2. 學習自製 Stencils；	白畫紙@1 Cutter@1 Cutter Pad@1	A3 folder@1 12 色 marker@1 白畫紙 @3 課堂筆記 @1	
6	4/5	1. 創作個人化的塗鴉作品；	個人創作	1. 學生自由發揮創作塗鴉作品，老師從旁給予指導；	白 T-shirt／帆布袋／白色 Cap 帽@1 噴漆 口罩 報紙	設計圖	整理個人學習檔案
7	11/5	1. 創作個人化的塗鴉作品；	個人創作	1. 學生自由發揮創作塗鴉作品，老師從旁給予指導；	白 T-shirt／帆布袋／白色 Cap 帽@1 噴漆 口罩 報紙	設計圖 12 色 marker	整理個人學習檔案
8	18/5	1. 創作可作為攝影道具的塗鴉作品，讓創作可成為美化校園的一部份；	小組創作	1. 學生以「Super Monster」為創作主題，分小組設計巨型 Monster，老師從旁給予指導；	原張 Foamboard@2 噴漆 金屬漆筆 口罩	設計圖 12 色 marker	整理個人學習檔案

週次	日期	教學目的	類別	步驟	材 料		備註
					學校供應	學生自備	
9	25/5	1. 創作可作為攝影道具的塗鴉作品，讓創作可成為美化校園的一部份；	小組 創作	1. 學生以「Super Monster」為創作主題，分小組設計巨型 Monster，老師從旁給予指導；	原張 Foamboard @2 噴漆 金屬漆筆 口罩	設計圖 12 色 marker	整理個人學習檔案
10	1/6	1. 創作可作為攝影道具的塗鴉作品，讓創作可成為美化校園的一部份； 2. 課堂總結及作品分享；	小組 創作	1. 學生以「Super Monster」為創作主題，分小組設計巨型 Monster，老師從旁給予指導； 2. 各同學展示個人創作及小組合照； 3. 進行課堂作品欣賞；	原張 Foamboard @2 噴漆 金屬漆筆 口罩 茶點 嘉許禮物 課堂問卷	設計圖 12 色 marker	整理個人學習檔案
11	2/6	戶外天台塗鴉體驗日 Pantone Graffiti Workshop					