

香港普通話研習社科技創意小學

2015 - 2016 年度 藝術探索班 教學日程

負責老師：譚妙玲、李凱儀老師

週次	日期	教學目的	類別	步 驟	材 料		備註
					學校供應	學生自備	
1	11/3	1. 介紹及認識塗鴉藝術的發展及背景； 2. 欣賞各地不同的塗鴉藝術作品；	理論	1. 透過簡報介紹塗鴉藝術的發展及背景； 2. 欣賞各地不同的塗鴉藝術作品；	A3 folder@1 12 色 marker@1 白畫紙 @3 課堂筆記 @1		派發課堂筆記，整理筆記 材料及用具建議放在學校
2	18/3	1. 介紹及學習創作 bubble letter 字型；	練習	1. 介紹及欣賞 bubble letter ； 2. 教導 bubble letter 的創作方法； 3. 引導學生以自己英文名字進行創作；		A3 folder@1 12 色 marker@1 白畫紙 @3 課堂筆記 @1	
3	8/4	1. 介紹及學習創作 tagging 字型；	練習	1. 介紹及欣賞 tagging 字體（簽名字體）； 2. 教導 tagging 字體的創作方法； 3. 引導學生以自己英文名字進行創作；		A3 folder@1 12 色 marker@1 白畫紙 @3 課堂筆記 @1	
4	15/4	1. 介紹及學習創作 wildstyle 字型；	練習	1. 介紹及欣賞 wildstyle 字型； 2. 教導 wildstyle 字型的創作方法； 3. 引導學生用具聯想的英文字進行創作；		A3 folder@1 12 色 marker@1 白畫紙 @3 課堂筆記 @1	

週次	日期	教學目的	類別	步驟	材料		備註
					學校供應	學生自備	
5	22/4	1. 創作個人化的塗鴉作品；	個人創作	1. 學生自由發揮創作塗鴉作品，老師從旁給予指導；	透明雨傘@1 塑膠彩 噴漆 口罩	設計圖 12色 marker	
6	29/4	1. 創作個人化的塗鴉作品；	個人創作	1. 學生自由發揮創作塗鴉作品，老師從旁給予指導；	透明雨傘@1 塑膠彩 噴漆 口罩	設計圖 12色 marker	整理個人學習檔案
7	6/5	1. 創作個人化的塗鴉作品；	個人創作	1. 學生自由發揮創作塗鴉作品，老師從旁給予指導； 學習基本扭紮技巧噴出放射效果；	白 T-shirt@1 塑膠彩 噴漆 口罩	設計圖 12色 marker	整理個人學習檔案
8	13/5	1. 創作個人化的塗鴉作品；	個人創作	1. 學生自由發揮創作塗鴉作品，老師從旁給予指導； 2. 學習基本扭紮技巧噴出放射效果；	白 T-shirt@1 塑膠彩 噴漆 口罩	設計圖 12色 marker 個人相片	整理個人學習檔案
9	20/5	1. 創作個人化的塗鴉作品；	個人創作	1. 學習基本 Spray Painting，嘗試運用刮色、擦色及印色技巧創作具星空效果的作品，老師從旁給予指導；	滑面色咭紙@1 噴漆 紙杯紙碟 口罩	設計圖 12色 marker	整理個人學習檔案

週次	日期	教學目的	類別	步驟	材料		備註
					學校供應	學生自備	
10	27/5	1. 創作個人化的塗鴉作品； 2. 課堂總結及作品分享；	個人創作	1. 學習基本 Spray Painting ，嘗試運用刮色、擦色及印色技巧創作具星空效果的作品，老師從旁給予指導； 2. 各同學展示個人創作及小組合照； 3. 進行課堂作品欣賞；	滑面色咭紙@1 噴漆 紙杯紙碟 口罩 茶點 嘉許禮物 課堂問卷	設計圖 12 色 marker	整理個人學習檔案