

香港普通話研習社科技創意小學

2012 - 2013 年度 藝術探索班 教學日程

負責老師：譚妙玲、李凱儀老師

週次	日期	教學目的	類別	步 驟	材 料		備註
					學校供應	學生自備	
1	9/10	1. 介紹及認識塗鴉藝術的發展及背景； 2. 欣賞各地不同的塗鴉藝術作品；	理論	1. 透過簡報介紹塗鴉藝術的發展及背景； 2. 欣賞各地不同的塗鴉藝術作品；	A3 folder@1 12 色 marker@1 白畫紙 @3 課堂筆記 @1		派發課堂筆記，整理筆記 材料及用具建議放在學校
2	16/10	1. 介紹及學習創作 bubble letter 字型；	練習	1. 介紹及欣賞 bubble letter； 2. 教導 bubble letter 的創作方法； 3. 引導學生以自己英文名字進行創作；		A3 folder@1 12 色 marker@1 白畫紙 @3 課堂筆記 @1	
3	30/10	1. 介紹及學習創作 tagging 字型；	練習	1. 介紹及欣賞 tagging 字體（簽名字體）； 2. 教導 tagging 字體的創作方法； 3. 引導學生以自己英文名字進行創作；		A3 folder@1 12 色 marker@1 白畫紙 @3 課堂筆記 @1	
4	6/11	1. 介紹及學習創作 wildstyle 字型；	練習	1. 介紹及欣賞 wildstyle 字型； 2. 教導 wildstyle 字型的創作方法； 3. 引導學生用具聯想的英文字進行創作；		A3 folder@1 12 色 marker@1 白畫紙 @3 課堂筆記 @1	

週次	日期	教學目的	類別	步驟	材 料		備註
					學校供應	學生自備	
5	13/11	1. 認識 Stencils 的作用； 2. 學習製作基本 Stencils；	個人創作	1. 欣賞不同的 Stencils 設計； 2. 認識如何利用 Stencil 進行塗鴉創作； 3. 學習製作基本 Stencils；	白畫紙@1 Cutter@1	12 色 Marker	整理個人學習檔案
6	20/11	1. 學習製作基本 Stencils；	個人創作	1. 完成製作三款不同的 Stencils；	白畫紙@1 Cutter@1	12 色 Marker	整理個人學習檔案
7	27/11	1. 創作個人化的塗鴉作品；	個人創作	1. 學生利用自製的三款 Stencils，配合噴筆，創作具個性化的塗鴉作品； 2. 學生以聖誕為創作主題，自行以 Bubble Letter 繪畫塗鴉風格之字體，老師從旁給予指導；	白畫紙@1 噴筆 噴漆 口罩	12 色 Marker	整理個人學習檔案
8	4/12	1. 創作個人化的塗鴉作品； 2. 課堂總結及作品分享；	個人創作	1. 學生自由發揮創作塗鴉作品，老師從旁給予指導； 2. 各同學展示個人創作； 3. 進行課堂作品欣賞；	白畫紙@1 噴筆 噴漆 口罩 茶點 嘉許禮物 課堂問卷	12 色 Marker	整理個人學習檔案