

香港普通話研習社科技創意小學

2011 - 2012 年度 藝術探索班 教學日程

負責老師：譚妙玲、李凱儀老師

週次	日期	教學目的	類別	步 驟	材 料		備註
					學校供應	學生自備	
1	6/2	1. 介紹及認識塗鴉藝術的發展及背景； 2. 欣賞各地不同的塗鴉藝術作品；	理論	1. 透過簡報介紹塗鴉藝術的發展及背景； 2. 欣賞各地不同的塗鴉藝術作品；	A3 folder@1 12 色 marker@1 白畫紙 @3 課堂筆記 @1		派發課堂筆記，整理筆記 材料及用具建議放在學校
2	13/2	1. 介紹及學習創作 bubble letter 字型；	練習	1. 介紹及欣賞 bubble letter； 2. 教導 bubble letter 的創作方法； 3. 引導學生以自己英文名字進行創作；		A3 folder@1 12 色 marker@1 白畫紙 @3 課堂筆記 @1	
3	27/2	1. 介紹及學習創作 tagging 字型；	練習	1. 介紹及欣賞 tagging 字體（簽名字體）； 2. 教導 tagging 字體的創作方法； 3. 引導學生以自己英文名字進行創作；		A3 folder@1 12 色 marker@1 白畫紙 @3 課堂筆記 @1	
4	5/3	1. 介紹及學習創作 wildstyle 字型；	練習	1. 介紹及欣賞 wildstyle 字型； 2. 教導 wildstyle 字型的創作方法； 3. 引導學生用具聯想的英文字進行創作；		A3 folder@1 12 色 marker@1 白畫紙 @3 課堂筆記 @1	

週次	日期	教學目的	類別	步驟	材料		備註
					學校供應	學生自備	
5	26/3	1. 創作個人化的塗鴉作品；	個人創作	1. 學生以自己的英文名字作設計，可自決塗鴉字體款式創作文字； 2. 學習以噴漆噴出各種漸變效果作底色； 3. 再以 Marker 仔細描繪塗鴉字體；	大木畫板@1 噴漆 口罩 報紙	12 色 Marker	整理個人學習檔案
6	16/4	1. 創作個人化的塗鴉作品；	個人創作	1. 學生以自己的英文名字作設計，可自決塗鴉字體款式創作文字； 2. 學習以噴漆噴出各種漸變效果作底色； 3. 再以 Marker 仔細描繪塗鴉字體；	大木畫板@1 噴漆 口罩 報紙	12 色 Marker	整理個人學習檔案
7	7/5	1. 創作個人化的塗鴉作品； 2. 學習製作 Stencils；	個人創作	1. 認識基本布料的扭紮方法，配合噴漆噴出不同放射效果； 2. 學習製作 Stencils，以 Stencil 創作白 T-shirt 上的圖案；	白 T-shirt@1 噴筆 噴漆 口罩	12 色 Marker	整理個人學習檔案
8	14/5	1. 創作個人化的塗鴉作品；	個人創作	1. 認識基本布料的扭紮方法，配合噴漆噴出不同放射效果； 2. 學習製作 Stencils，以 Stencil 創作白 T-shirt 上的圖案；	白 T-shirt@1 噴筆 噴漆 口罩	12 色 Marker	整理個人學習檔案
9	21/5	1. 課堂總結及作品分享；		1. 各同學展示個人創作； 2. 進行課堂作品欣賞；	茶點 嘉許禮物 課堂問卷		整理個人學習檔案