香港普通話研習社科技創意小學

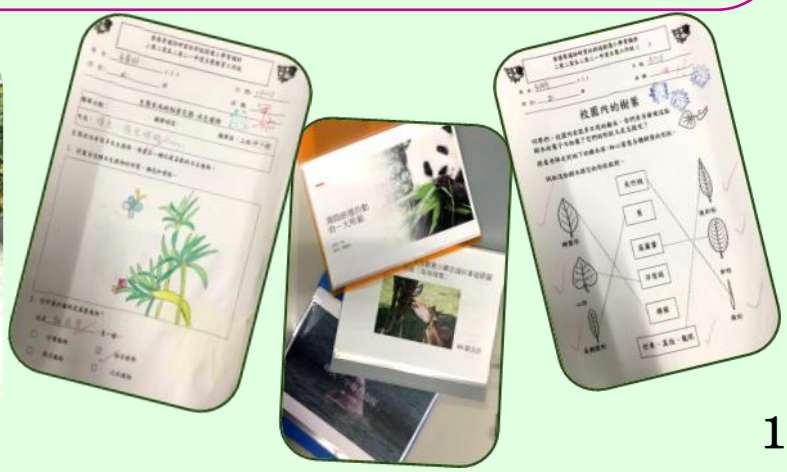
綠色校園(20-21 年度)第二期

(一)「科小」綠色校園簡介

近年氣候變化威脅全球，它帶來的水災、旱災、風暴、熱浪、山火及蟲害爆發等災害破壞生態系統和生物多樣性，全球各地都受影響。氣候變化不僅導致北極熊等物種滅絕，對人類生存亦構成威脅。應對氣候變化是每個人的責任，我們應該實踐低碳生活，共同應對這個危機。多年來，學校積極提倡「綠色校園」，透過各科的環境教育課程和多元化的全方位學習活動，培養學生順應自然、節儉、惜物的生活態度，提高學生的環保意識，鼓勵學生實踐低碳及可持續的生活模式。

(二)生態及環保教育融入課程

學校推行生態教育十餘年，各學科均滲入環保及生態的元素，緊扣日常教學讓學生潛移默化將保護環境及愛護大自然深植於心。中文的寫作、英文的相關課文、常識課的環保與生態教學及專題研習、視藝課的環保素材創作，或甚至是科創科的回收環保材料製造成有用的再製品等等，生態及環保元素融入在科小的課程數之不盡。



(三)環保活動

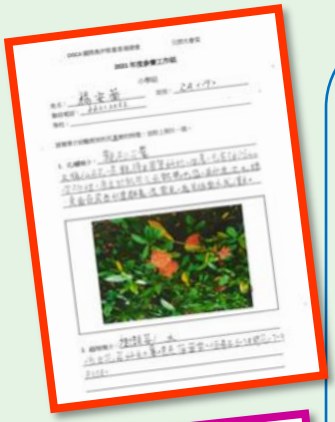
本校積極推行環保活動，並且鼓勵全校師生、家長參與，讓大家努力實踐綠色生活。

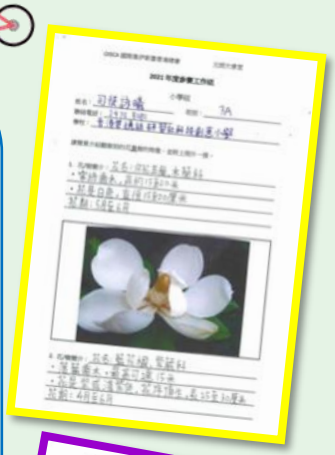
1.「環保綠化『騎』行動」

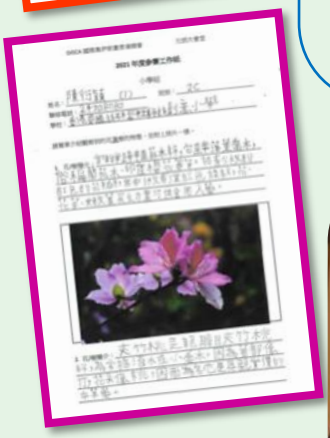
本學年依然受疫情影響，全年都無法到操場小息，我們的發車發電系統被冷落了許久，終於在學期末七月九日的家長日舉行了「親子單車同樂日」的活動。讓親子一起體驗發電單車的樂趣，及明白發電並不是一件容易的事。活動當日我們做足防疫的安排，讓參與的親子放心地參與活動，享受難得的“實體”活動。

2.「綠色浪潮 2021」活動

在此活動中，學生可選擇在家參與種植活動。在種植過程中，學生可拍照並把種植的心得和體會記錄在工作紙上，增加生活情趣。今年疫情緩和，當然要參加戶外的考察活動。家長帶學生們到訪元朗公園觀賞花草樹木，選擇有興趣的植物拍照或寫生，再一起上網查找資料完成工作紙。學生積極參與這項活動，作品顯心思，本校在活動中共獲 20 金、25 銀、20 銅的獎項。







3. 回收月餅盒活動

去年九月底的月餅盒回收活動，學生踴躍參與，收集的月餅盒超過三百個，堆積如山，場面驚人。舉辦此活動讓學生反思購物時也應該考慮簡約包裝的必要性。也鼓勵大家把固體廢物回收，減少堆填區的負擔。

4. 回收蘭花活動

學校連續兩年回收家長過年後家中要丟棄的蘭花，藉此延續蘭花的生命，減少浪費。去年在生態水池旁邊增設蘭花角，今年又擴大了，還在雨天操場一旁的樹上掛滿了重生的蘭花。大家請記得去欣賞一下。

5. 回收膠樽以製作環保花盆活動

學校連續兩年回收膠樽以製作環保花盆，這些家中即棄的膠樽已由環保隊長合力除去招紙，沖洗乾淨，改造後上色成漂亮又實用的環保花盆。這些環保花盆掛在蝶影居對面的牆角上，美化了校園又能傳遞環保訊息，是廢物利用的良好示範。

6. 回收舊校服及舊課本活動

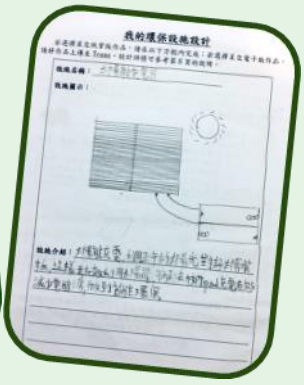
每年家教會都會協助學校於學期末回收舊校服及舊課本，再轉贈給有需要的家庭。家長捐出不合穿的校服，清洗乾淨後交給家教會，除可減少浪費外，還可減緩堆填區的壓力，為地球盡一份力。舊課本循環再用，既節省購買課本的開支，又愛惜地球資源。衷心感謝家長們踴躍捐贈，你們都是子女環保教育的好榜樣。另外亦感謝願意接收舊校服及舊書的家長及學生，你們都是低碳生活的實踐者，也是地球的守護者。

7. 環保家庭活動

環保家庭是全方位的環保活動，學校邀請全校家長及學生參與及實踐綠色生活，由日常生活中衣、食、住、行各層面做探討，履行對環保的承諾，並由學生完成環保家庭小冊子，交回學校。全校約有二百五十個家庭報名參加，其中四十二個家庭獲得榮譽獎狀。在此恭喜獲獎的家庭，也感謝所有參與的家庭，感謝大家為地球、為全人類的貢獻。

8. 優秀環保設施設計大獎

為配合學校二十周年校慶，本年度特別舉辦了環保設施大獎，讓全校師生及家長集思廣益，提供好的建議。參賽作品中有二十八個家庭獲得環保設施設計大獎，其中有不少優秀的建議。本校添加新的環保設施時將參考大家的設計，希望在未來將有關設施呈現在大家眼前。

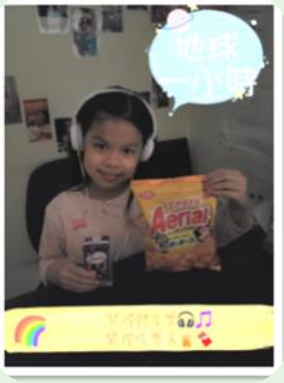


9. 機電工程署能源效益及節能講座

下學期的試後活動期間我們為全校師生及教職員舉辦了這個講座，講座中分享了許多能源效益的新知及有用的節能方法，希望同學們回到家裏和家長們分享及實踐。

10. WWF 之「地球一小時」

地球一小時活動於本年三月二十七日舉行，因疫情影響，本年度改為學生在家與家長一起參與熄燈一小時的活動。親子共同經歷熄燈的過程，並反思人類過度消耗地球資源的問題。



11. 環保話劇

由遊劇場舉辦之小學巡迴教育劇場《滅廢奇兵》已於今年六月十五日完成。為地球減廢是個刻不容緩的問題，希望同學觀賞後能養成減廢的好習慣。

12.「樹賢基金環保常識問答比賽」

同學們透過學習政府環保署網站的資訊，再完成相關的問答比賽。過程中學生了解香港的環保問題和生活上面對的挑戰。此活動鼓勵親子身體力行，節約能源，垃圾分類，將生活廢物循環再用。其中 2A 班陽思玉及 3D 班謝卓迪獲得銅獎。在今年一月十六日的頒獎典禮中，本校環保大使 6C 班林振滔同學代表於典禮中致謝詞，表現優異。

13. 中大賽馬會氣候變化博物館的綠適追蹤活動

此計畫要求學校在節約用水、節約能源、節約紙張、廢物管理、環保採購及環保意識等六方面有實踐行動紀錄及分享已完成活動。本校第一年參加即獲得鑽石章的榮譽及 2020/21 年度「最綠識學校」大獎。感謝同學們的參與及學校教職員工的努力及配合，大家都要為自己鼓掌。

14. 港燈「智惜同盟環保互動劇」

此活動與生活教育科合辦，已於今年二月一日舉行。一至三年級的同學在欣賞有趣的話劇之餘又可認識更多低碳節能、能源效益及智慧城市的知識。

15. 製作環保酵素

環保酵素用途非常廣泛，稱得上萬用天然清潔劑，可以洗碗、拖地、抹窗、洗衣、通渠，對付油脂污垢、磁磚罅隙、浴室霉菌、金屬鏽漬亦非常見效；更可清洗蔬菜水果，去除農藥殘留，同時是除草劑、殺蟲劑的環保替代品，也可作肥料澆花，渣滓更可作種植堆肥之用！環保酵素的用途如此多，是不是想馬上帶回家？今年部分六年級同學和長者一起製作的環保酵素，幾乎所有同學及長者都將自己做的酵素帶回家使用。越來越多人接受這種轉廢為寶的恩物，將環保生活融入日常生活，真是可喜可賀。

16. 親子洛神花採收及果醬製作

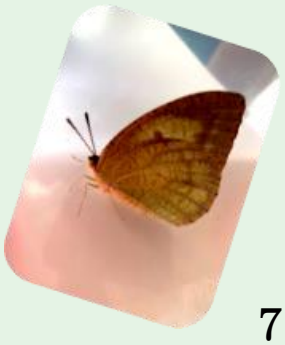
於去年十月三十日本校邀請二十對小一親子參與這項活動，疫情下我們做足防疫的措施，才有這項難得的實體活動。活動增加了家長、同學們對洛神花的認識，每對親子除可親自採收洛神花之外，還可動手製作果醬，最後開心地帶回家品嘗。

17. WWF 將可持續生活納入本地課程

這是學校多年前參加的計劃，計劃雖已結束，但我們延續計畫的生命，在校內自行舉辦相關活動真是符合計劃的名字裏「可持續」的意義。二年級的環保展版活動因疫情影響改在教室內進行。由我們的環保大使為二年級的同學講故事，故事中揭示了我們目前的生活的模式危害到地球上不同動物，我們需要改變現在的生活模式使其符合可持續生活。四年級的環保集體遊戲與常識科合辦，同學在遊戲中學習環保知識，遊戲中同學們都十分投入。

18. 百佳綠色學校計劃

學校參加百佳超級市場舉辦的綠色學校計劃多年，今年的主題依然是「蝴蝶與生命教育」。培育蝴蝶是生態校園的特色之一。學校設有蝴蝶園及蝶影居，平日同學有許多機會接觸蝴蝶。課程中也安排了與蝴蝶及生態相關的課節，藉由蝴蝶的飼養讓同學明白生命的成長並非必然，要珍惜生命，愛惜生命。



19. 種植活動

學校善用校園綠意盎然的環境，透過一連串種植活動，打造一個名副其實的綠色校園。不同持份者參與活動，包括學生、家長、教師及長者，我們把綠化校園的意識由校內推廣至社區。

19.1 學生有機種植活動

上學期末，當哥哥、姐姐們努力地為總結性評估爭取好成績時，小一同學則進行有機種植活動。活動中同學學習有機種植的知識及技巧，大家躍躍欲試，氣氛熱鬧。另外六年級的哥哥姐姐們在緊張的第三次呈分試後，學校安排了一次種植活動讓他們調節一下身心，這種輕鬆又能接近大自然的活動最適合在疫情期間舉行。

19.2 長者有機種植活動

本校繼續邀請長者到校參與種植活動，但這次則讓有經驗的「老友記」當義工協助學生種植。在活動中，長者們發揮所長，熱心指導學生種植有機蔬菜，又可將收成帶回家享用，可說是長幼共融，樂也融融。

19.3 康文署「一人一花」計劃

今年每位學生均獲派發一株石竹。花苗由家教會家長義工到校協助派發，同學們帶回家轉盆種植。學生要記錄石竹的生長過程及分享種植心得，培養觀察植物的能力，從而建立愛護植物的情操。全校同學參與活動，享受種植樂趣。

19.4 師生採收有機蔬菜

學校的種植區經常種植有機蔬菜，用的是學校廚餘機製作出的廚餘堆肥。學校的老師及同學都有機會親自去採收及享用。

(四)優化校園植物及環保設施

去年學校在於疫情停課期間重整校園四周植物，修剪、移植、重種、施肥、換盆等。校園內植物得以重生，優化後植物生長情況叫人驚訝。今年的果樹收穫豐富，尤其以芒果最為豐收，連十幾年沒有結果的龍眼樹都結了果，叫人喜出望外。還有學校繼續優化環保設施，其中的單車發電系統移至雨天操場二，配上專業設計的佈置，令人耳目一新。另外，後梯的環保資源回收角也重新設計及美化，令人眼前一亮，學生們所喜歡。在暑假期間，我們重新粉刷了後門入口的地板上的蝴蝶，這隻美麗、鮮豔的蝴蝶將在九月份歡迎同學們的歸來。

(五). 學生環保培訓活動

學校重視學生的環保培訓工作，重點培訓環保之星及環保隊長，從而建立學生的環保意識，讓他們可以身體力行，實踐環保，並認識和發展自己的長處，培養他們的領袖才能。

I. 環保之星

老師在每班挑選兩位對環保及生態有興趣的同學，成為班上的環保之星，負責推廣班內的環保事務。全校共培訓了六十位同學成為環保之星。他們平日負責回收班內的廢紙、紙包飲品盒等，還要幫忙照顧的走廊的植物。他們是班內的環保小功臣。平日在教室裏經常見到環保之星在教室裏幫忙處理紙包飲品盒的回收，也見到在走廊上環保之星們細心地照顧樓層的黃金葛。

II. 環保隊長(生態小領袖)

學校培訓環保隊長(生態小領袖)，協助全校推行生態及環保活動。他們除了逢星期二的興趣活動時間參加多元的培訓及訓練活動外，平日於小息亦會在不同崗位當值，讓環保事務順利運作。他們還要推廣校園環保活動或計劃，甚至出謀獻策，是老師推行環境教育的好助手。雖然今年礙於疫情影響，但我們對環保隊長們的培訓卻從來都沒有停止。我們利用每星期二原定的興趣活動時間在網上進行各項培訓。環保隊長的培訓及活動請見以下的介紹。

賽馬會氣候變化博物館的網上導賞活動:

疫情期間無法安排實體參觀活動，我們安排生態小領袖於去年 11 月 21 日參加網上導賞活動。雖然無法親自到博物館，但工作人員為我們做了網上的導賞員，令他們益良多。

旅行家之生態旅遊多面睇網上講座:

於 2021 年 6 月 15 日安排生態小領袖參加，小領袖對生態旅遊有初步的認識。

WWF 教育部舉辦的「跟住熊貓遊米埔 – 戶外直播」活動：

於 2021 年 2 月 23 日的網上戶外直播，認識米埔的自然環境，同學都樂在其中。

WWF 網上 STEM 微塑膠實驗活動：

於 2021 年 4 月 27 日舉行，此活動獲得主辦機構贈予 30 套實驗器材。同學們對自己動手做實驗，小領袖都表現好奇及投入。

「人與自然的聯繫–欣賞香港生物多樣性的美麗和益處體驗工作坊」：

由浸會大學持續進修學院於 3 月 30 日為小領袖舉辦的網上體驗工作坊，同學對香港的生物多樣性有了一定的認識。

綠匯共學之慧食網上工作坊：

於 2021 年 3 月 3 日舉行的工作坊。以低碳飲食為主題，專業導師透過網上遊戲及芽苗栽培延續活動與學生進行互動，促進認識個人飲食與氣候變化的聯繫以及建立環境友善的低碳飲食智慧的習慣。

綠領行動 –「盒作・絕膠」教育講座：

於 5 月 11 日舉行，環保隊長們認識了塑膠對人類的影響，並知道我們應該要減少使用即棄塑膠。隊長們亦學習識別各類可回收的塑膠及探討塑膠回收的問題。

中電「綠 D 班」線上環保教室活動：

於 5 月 18 日舉行，環保隊長進一步認識有關氣候、科學及環保的生活常識，同學更投入節能減碳的綠適生活。

六. 總結

由上年度的下學期開始受疫情影響到現在已有一年半的時間，學校許多環保的活動都受影響或無法進行。雖然困難重重，但多年全方位的環境教育已植根於學生及家長心中。由問卷調查得知超過 99%的學生都認同保護環境是每一個人的責任；另外超過 98%的學生都認為自己應向家人及朋友宣傳環境保護的訊息；超過 98%的學生認為學校舉辦之環保活動能提升學生環保的知識及掌握更多保護環境的方法。自家長抽樣問卷得知，100%的家長認同保護環境是每一個人的責任；100%的家長認同學校舉辦之環保活動能提升自己及子女對環保的知識與掌握更多保護環境的方法；100%的家長認同學校舉辦舉辦之環保活動能提升自己及子女認識健康環保生活的重要。綜合家長及學生的問卷，我們相信學校推廣環境教育成效甚佳。

感謝全體師生為環保工作盡心竭力地付出心血。本年度學校的水費的減幅是 11.8%。前兩年用水無故的增加，經過大家的檢討、記錄水表的研究及管線設施的檢查，終於找到原因。水資源相當的珍貴，我們為這減幅感到興奮。

在獎項方面，所有環保隊長依然順利得到基礎環保章。其中 5B 周巧林、6A 鍾穎林、6C 洪曉漩分別獲金、銀、銅，另外有 23 位同學獲優異獎。由問卷得知 85%以上環保隊長能積極協助推動綠化、環保活動。在此恭喜所有獲獎的同學。總括來說，學校致力推行環保活動，培訓環保大使，落實「綠色校園生活」，亦向社區人士推廣環保信息。學校近年榮獲不少環保方面的獎項，包括香港環境卓越大獎優異獎、校園齊惜福金獎、惜福教師獎。本年度再次獲得香港綠色學校獎小學組金獎；三星級「綠得開心學校」獎，在中大賽馬會氣候變化博物館的綠適追蹤活動獲得鑽石章及 2020/21 年度「最綠識學校」大獎榮譽。「綠色浪潮」活動中，本校獲得 20 金、25 銀、20 銅的獎項；另外本校獲得樹賢基金環保教育獎學金的同學有 5A 周巧林、6A 鍾穎林、6C 王樂兒、6C 洪曉漩及 6D 張智恆。

感謝全校師生及家長對推動環保的支持，希望人人實踐可持續的生活模式，一起享受綠色校園的生活！